

Prólogo

José A. Corraliza, Rocío Martín y Jaime Berenguer

Editores invitados

Universidad Autónoma de Madrid

En noviembre del año 2006 tuvo lugar el IX Congreso de Psicología Ambiental en Madrid (La Casa Encendida), organizado por la Universidad Autónoma de Madrid. La Psicología Ambiental en España, hasta tiempos muy recientes, ha estructurado su desarrollo y proyección fundamentalmente a través de una serie de Congresos y encuentros científicos, celebrados con una periodicidad aproximadamente bianual, y organizados por distintos centros universitarios, en colaboración con otras instituciones culturales o de gestión ambiental. Los eventos congresuales han supuesto la configuración de un espacio con un triple objetivo. En primer lugar, el de servir de instrumento de intercambio entre los investigadores y profesionales dedicados a la Psicología Ambiental; en segundo lugar, el de presentar investigaciones y programas de Psicología Ambiental a otras áreas y dominios del mundo académico. Y, en tercer lugar, los congresos y encuentros científicos han funcionado como recurso que, aunque modesto, ha pretendido proyectar las investigaciones y trabajos de los psicólogos ambientales hacia otros ámbitos sociales y profesionales relacionados con el medio ambiente. Esta actividad de intercambio y difusión se vio fuertemente reforzada por la aparición en el año 2000 de la revista *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, que ha extendido la oportunidad de estos intercambios más allá de las publicaciones ligadas a los sucesivos congresos.

En el IX Congreso de Psicología Ambiental se han presentado un centenar de contribuciones, recogidas en mesas temáticas y simposios (Corraliza, Berenguer y Martín, 2006). Este número de *Medio Ambiente y Comportamiento Humano* recopila algunas de las comunicaciones y pósters presentados en el IX Congreso y que han sido seleccionadas para su publicación en formato de artículo de revista. Los trabajos aquí recogidos han sido evaluados por, al menos, dos personas y, junto con otro número monográfico publicado previamente de la Revista de Psicología Social (Corraliza, Berenguer y Martín, 2007), ofrecen una

memoria suficientemente informativa de los trabajos presentados en el IX Congreso de Psicología Ambiental, así como un indicador del progreso metodológico y la amplitud temática de los contenidos de la investigación en Psicología Ambiental.

Este número monográfico recopila trabajos con una temática variada, que, junto a temas y metodologías habituales en los trabajos de Psicología Ambiental, incorpora otros de nuevas temáticas y preocupaciones de los psicólogos ambientales de España y de América Latina. El número se estructura en dos partes diferenciadas, cada una de ellas ocupa la mitad de los diez artículos en el incluidos. La primera parte (los cinco primeros artículos) desarrollan distintos aspectos la relación entre problemas ambientales específicos y el comportamiento humano; aborda, así, temáticas relacionadas con la denominada “psicología ambiental verde”, que reflejan el impacto de la crisis ecológica en la investigación psico-ambiental. La segunda parte, incluye contribuciones que tienen que ver con los espacios urbanos, su uso y la vinculación entre los seres humanos y estos espacios; junto a líneas de trabajo tradicionales (estudio de representaciones espacial o análisis de la influencia de variables espaciales como la densidad), se incorporan temáticas nuevas como el uso de espacios públicos o el análisis de la decisión de la emigración.

Los primeros cinco artículos analizan, desde perspectivas diferentes, el impacto de la crisis ecológica actual en la psicología ambiental.

Así, el trabajo presentado por M. Karnele Herranz describe y pone a prueba un modelo de variables relevantes para la predicción de actitudes, hábitos y acciones efectivas de reciclaje de residuos en una muestra del País Vasco, concluyendo en la importancia que tienen variables como la frecuencia con que se realizan acciones de reciclaje, la interiorización de la norma personal y el coste conductual que la autora denomina barrera al reciclaje. Por su parte, la investigación presentada por M. Durán, M. Alzate y J.M. Sabucedo recoge los datos de un estudio realizado con una muestra gallega sobre la acción de separación de residuos; destaca el poder predictivo de esta conducta que tiene el nivel de control personal, junto a la norma personal (medida a través de un indicador del sentimiento de obligación personal). La contribución de M.D. Villuendas analiza el proceso de adquisición de conocimiento e información sobre la naturaleza y los problemas ambientales en una

muestra de niños y niñas de entre 8 y 12 años; utilizando un juego diseñado para el estudio (el “juego de la isla”) y analizando los debates y controversias ligados a este juego, se confirma que la construcción de nociones sobre la naturaleza y el uso de los recursos tiene un origen cultural y se confirma el predominio de una visión antropocéntrica en la planificación simulada del uso de los recursos. El cuatro de los trabajos incluidos en este apartado, presentado por S. Saldaña, se centra en el estudio de las creencias e ideas que una muestra de 601 niños de enseñanza primaria y secundaria tienen sobre las causas que determinan el riesgo de extinción del lince ibérico; la autora concluye en destacar la prevalencia de las creencias erróneas de los niños y adolescentes sobre este significativo proceso ecológico. Y el último de los trabajos presentados en esta primera parte es una contribución de M. Moreno y J.P. Ruiz sobre salud ambiental en la cuenca del Quibú (Cuba); este estudio, partiendo del análisis de datos geomédicos sobre la incidencia de distintas enfermedades según contextos geográficos, presenta datos de un estudio con una muestra de 1111 participantes sobre la relación entre distintos factores ambientales (satisfacción con el entorno local, condiciones de la vivienda y creencias ambientales), las condiciones de salud (física, psicológica o mental) y la vinculación a redes sociales y comunitarias; Los resultados permiten comprobar que, junto a las variables ambientales, los elementos de cohesión social adquieren una gran importancia en para explicar el uso de los sistemas de asistencia y prevención frente los problemas de salud.

El segunda parte de este número monográfico reúne otros cinco artículos que, en conjunto, abordan temáticas distintas sobre los espacios que ocupan y en los que se desenvuelven las personas, tema éste que, con aproximaciones muy diferentes, ha sido uno de las líneas de desarrollo de la Psicología Ambiental desde su nacimiento como campo de conocimiento. Como puede observarse en la lectura de estos trabajos, se han incorporado, junto a problemas clásicos, temas novedosos relacionados con los nuevos usos espaciales.

El trabajo de J. López-Torrecilla analiza la experiencia infantil de los espacios públicos en dos barrios de la ciudad de Madrid; este estudio concluye en la importancia que tiene en la percepción y el uso de los espacios públicos el carácter consolidado o no consolidado del barrio de residencia. El artículo de M.J. Díaz, R. Martín, G. de la Nuez, C. Piñeiro, M.

Palavecino, J. Benayas y E. Alonso analiza con una aproximación multi-instrumental (observaciones, cuestionarios, entrevistas en profundidad y grupos de discusión) a un uso específico de los espacios públicos urbanos por parte, sobre todo, de sectores de la población juvenil como es el que está relacionado con el fenómeno denominado del “botellón”; se analizan las causas expresadas por una muestra de personas que practican esta actividad, se analizan algunos de los impactos que esta actividad produce en la calidad de los espacios urbanos y se concluye en la enumeración de una serie de medidas para prevenir y afrontar este aspecto problemático del uso de los espacios públicos en las ciudades. El tercero de los trabajos incluidos en esta parte de este número, presentado por M. Puyuelo y J. Gual, se refiere también al uso de espacios públicos urbanos; en ese caso, la ciudad es Castellón (Comunidad Valenciana) y se centra en el análisis de los patrones de uso del espacio y el equipamiento de parques urbanos por parte de personas mayores, utilizando cuestionarios y técnicas de observación; los usuarios mayores de estos espacios, según los resultados, lo utilizan con mucha frecuencia y estos espacios se conforman como escenarios de gran importancia para las experiencias sociales de las personas mayores. Se concluye en la importancia del diseño de estos espacios y de su equipamiento como un referente de calidad ambiental. El artículo de K.P. Martins-ferreira y Z.A.C. Bomfim, por su parte, tomando como referencia una población del Sertao Brasileño, analiza la relación que hay entre la decisión de emigrar de una muestra de jóvenes y la vinculación y apego que se genera con el territorio local; los resultados muestran que la decisión de emigrar se ve afectada por la relación afectiva y emocional que las personas tienen con la ciudad, fundamentalmente el sentido de pertenencia. Y, finalmente, el artículo de L.M. Flores, M. Bustos, S. Mercado y A. Covantes analiza, mediante un estudio de observación sistemática, la relación entre una variable espacial específica (la densidad) y la actividad lúdica de una muestra de niños; los resultados destacan la importancia de variables espaciales, junto a otras de competencia personal en el tipo de actividad lúdica que se realiza; así, por ejemplo, en condiciones de baja densidad se realizan actividades de juego solitario y de juego en grupo, mientras que en condiciones de alta densidad se desarrollan actividades lúdicas en grupo después de una negociación entre los participantes en el escenario.

Las contribuciones aquí recogidas, pues, conforman una manera de observar la doble cara de los trabajos e investigaciones psicoambientales. Por un lado, los investigadores han centrado su atención en explicar aspectos muy diferentes de la relación de los humanos con la crisis ecológica y los problemas ambientales a ella ligados (desde el reciclaje, los residuos, la salud, la extinción de especies) y la manera de comprender y adquirir conocimiento sobre la dinámica de la naturaleza. Por otro lado, se presentan aspectos diferentes del análisis psicológico de la percepción y uso de los espacios, molares o moleculares. Más que dos caras, estos son los dos ejes sobre los que se articula en el momento presente los desarrollos de investigación, básica y aplicada, en la Psicología Ambiental actual. Los trabajos aquí reunidos, además, muestran un rasgo de enorme importancia: se trata de contribuciones procedentes de distintos países. Pero resulta aún más relevante destacar que se reúnen contribuciones tanto de profesionales como de académicos procedentes de ámbitos disciplinares diferentes; así, se recogen contribuciones de psicólogos de diferentes áreas, ecólogos, sociólogos, biólogos, e ingenieros. Sin duda, el lector notará la diferencia de lenguajes y hábitos de comunicación científica entre los autores que proceden de distintos campos disciplinares. También se nota esta diferencia en el énfasis que se ponen en problemas psico- y socio-ambientales que se tratan en esta revista por primera vez.

Para terminar, queremos agradecer a la revista *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, y a sus editores habituales, por su apoyo en la preparación de este número. Igualmente, expresamos el agradecimiento a los evaluadores de los trabajos. Y, finalmente, no podemos dejar de agradecer a los autores sus contribuciones y la templanza con que han esperado la aparición de este número.

Referencias

- Corraliza, J.A.; Berenguer, J. y Martín, R. (2006), *Medio ambiente, bienestar humano y responsabilidad ecológica*. Madrid. Resma
- Corraliza, J.A.; Berenguer, J. y Martín, R. (coord.) (2007), *Responsabilidad ecológica y bienestar humano (número monográfico)*. *Revista de Psicología Social*, 22, 3.